**Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:**

**1.** je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice) , používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, používá ubrousek, kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, splachovací zařízení, uklidí pomůcky na určené místo, srovná hračky, postará se o své věci

**2**. zvládá odloučení od rodičů, vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas, projevuje se jako emočně stálé, ovládá se a kontroluje ,reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede se přizpůsobit konkrétní situaci, dodržuje dohodnutá pravidla.

**3.**vyslovuje správně všechny hlásky, mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, mluví většinou gramaticky správně, rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí , má přiměřenou slovní zásobu, srozumitelně hovoří, vede rozhovor , pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem), používá přirozeně neverbální komunikaci

**4.** je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize, tužku drží správně, s uvolněným zápěstím, tahy jsou při kreslení plynulé, umí napodobit základní geometrické obrazce popř. písmena, rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)

**5**. rozlišuje barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí, složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů, rozlišuje zvuky běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů , sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově), najde rozdíly na dvou obrazcích, rozlišuje písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy, postřehne změny ve svém okolí, reaguje správně na světelné a akustické signály.

**6.** má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti), porovnává počet dvou souborů v rozsahu do pěti prvků, rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.) , třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (podle barvy, tvaru, velikosti), vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá, chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty,rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký).

**7.** soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.) , záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, pamatuje si říkadla, básničky, písničky, činnostem se věnuje soustředěně, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je, postupuje podle pokynů , pracuje samostatně.

**8.** uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se), navazuje kontakty , je ve hře partnerem , rozděluje a mění si role, zapojí se do práce ve skupině, spolupracuje, přizpůsobuje se názorům skupiny , vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor,dodržuje daná pravidla , k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně,dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším.

**9.** pozorně poslouchá či sleduje literární, filmové, dramatické či hudební představení , je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných, sportovních akcí,svoje zážitky komentuje, dokáže říci, co bylo zajímavé, co je zaujalo, co bylo správné, co ne, zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny, zná celou řadu písní, básní a říkadel , dodržuje rytmus (např. vytleská na bubínku), hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli.

**10.** vyzná se ve svém prostředí ,ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi , dovede vyřídit vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, rozlišuje různá povolání, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat , orientuje se v dopravních prostředcích, rozumí běžným situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady),přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné , má poznatky o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, o světadílech, planetě Zemi, vesmíru , chová se přiměřeně a bezpečně na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře, uvědomuje si možná nebezpečí, je opatrné, zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci),zná faktory poškozující zdraví (kouření),uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí.